



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Kierowanie (dowodzenie)

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

---

### Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

Laboratoria

30

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

4

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Leszek Pacholski

e-mail:leszek.pacholski@put.poznan.pl

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

---

### Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania prowadzonych na studiach I stopnia. Ponadto, powinien również posiadać umiejętność wykorzystywania zdobytej już wiedzy w praktyce oraz jest gotowy do pracy w ramach struktur zespołowych.



## Cel przedmiotu

Przedstawienie studentom podstawowych koncepcji kierowania zespołami ludzkimi w organizacjach w ujęciu procesowym, ze szczególnym uwzględnieniem idei harmonijnego ładu biznesowego i przywództwa (Leadership) jako innowacji zarządzania. Ponadto: przećwiczenie zróżnicowanych, co do stopnia trudności, symulowanych sytuacji kierowniczych (lidera - przywódcy).

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

student zna klasyczne i sytuacyjne zagadnienia z zakresu przewodzenia zespołom ludzkim w organizacjach, dotyczące harmonijnego ładu biznesowego, szczególnie w obszarze inżynierii zarządzania bezpieczeństwem [P7S\_WG\_08]

### Umiejętności

student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, formułować wnioski i wyczerpująco uzasadniać opinię [P7S\_UW\_01]

student potrafi zastosować różne metody, narzędzia i techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach [P7S\_UW\_02]

student potrafi kierować zespołami ludzkimi oraz planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi [P7S\_UW\_02]

### Kompetencje społeczne

student ma świadomość dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [P7S\_KK\_01]

student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu czynnika ludzkiego i technologii w inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się [P7S\_KO\_01]

student ma świadomość rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje [P7S\_KK\_03]

student potrafi planować i zarządzać przedsięwzięciami biznesowymi [P7S\_KO\_01]

student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość zarówno kierowania jak i podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania [P7S\_KR\_02]

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu weryfikowana jest przez test przeprowadzony po ostatnim wykładzie. Test składa się z 20 pytań zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).



Wiedza nabyta w ramach laboratorium weryfikowana jest na podstawie rozwiązywania poszczególnych zadań objętych programem zajęć. Za każde zadanie student otrzymuje punkty. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

### **Treści programowe**

Wykłady: Procesy zarządzania a przewodzenie zespołom ludzkim. Główne role i umiejętności kierownicze menedżerów. Istota przewodzenia zespołom ludzkim w organizacjach. Zachowania przywódców. Klasyczne i sytuacyjne teorie przewodzenia zespołom ludzkim. Substytuty przywództwa. Procesy motywowania ludzi do pracy. Kierowanie procesem doskonalenia jednostek organizacyjnych. Kierowanie procesami grupowymi i interpersonalnymi w jednostkach organizacyjnych. Liderzy i umiejętność budowania efektywnych zespołów roboczych. Źródła i typy konfliktów interpersonalnych i międzygrupowych w jednostkach organizacyjnych. Rozwiązywanie konfliktów w jednostkach organizacyjnych. Procesy komunikowania się w organizacjach. Podejmowanie decyzji kierowniczych. Podstawowe modele procesów decyzyjnych. Sześć cech kreacji zysku przedsiębiorstwa. Przeszkody harmonijnego ładu biznesowego - struktury wspólnotowe i imperatyw moralny. Przywództwo (Leadership) jako innowacja inżynierii zarządzania bezpieczeństwem.

Laboratorium: Trzyetapowa, symulacyjna gra komputerowa; studium przypadku kierowania zespołem w ramach fikcyjnej organizacji biznesowej. Kolejne etapy obejmują konieczność rozwiązywania nowego zadania o rosnącym stopniu trudności, ale osadzonego w tej samej kryzysowej rzeczywistości biznesowej. Gra obejmuje cztery sesje, przy czym każdy z członków czteroosobowego zespołu zamiennie pełni rolę kierownika (lidera).

### **Metody dydaktyczne**

Wykład informacyjny w formie prezentacji multimedialnej, z elementami wykładu konwersatoryjnego  
Laboratorium: ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie case study oraz zadań poznawczych.

### **Literatura**

#### Podstawowa

1. Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedz S. (2011), Kierowanie. Przewodzenie zespołom ludzkim w jednostkach organizacyjnych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.
2. Griffin R.W. (2017), Postawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa.
3. Koźmiński A.K., Piotrowski W. (2020), Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa.

#### Uzupełniająca

1. Strategor (2001), Zarządzanie firmą. Strategie, struktury, decyzje, tożsamość. PWE, Warszawa.
2. Zimniewicz K. (2000), Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa.



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do testu) <sup>1</sup>	55	2,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności